

ALGEMEEN MODEL VAN DRIE MOGELIJKE LEERSITUATIES

Aanbiedings(situatie)

- . Toegang geven tot nieuw gebied, probleem, opgave,, enz.
- . Oriëntering, aanloophase, opstap tot verder leren



"zaaien"

Verwerkings(situatie)

- . Actief worden van de leerling
- . Zich uitzetten met nieuwe informatie, probleem, verschijnsel, enz.
- . Ontmoeten, ervaren
- . Beoordelen

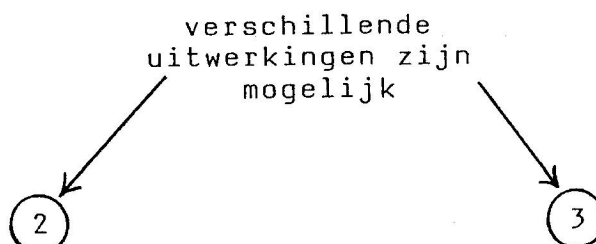


"rijpen
groeien"

Werk(situatie)

- . Uitwerken
- . Concretiseren, verdichten
- . Bevestigen, integreren van leerresultaten

"oogsten"



2

Uitwerking van het algemene model naar de leerweg als:
Instructieweg (overwegend gesloten proces)

Doel gegeven

1. **Aanbieding** van inhoud, informatie of begrippen
 Het algemeen geldige, vanuit "het gegevene") **"denk-
 materiaal"**
2. Instructie (voor de verwerking)
3. **Verwerking**
 Het aangeboden "met zich zelf verbinder" (zichzelf = je zelf)
 D.m.v. nadenken, bespreken, bekijken, enz.
 vergelijken, in verband brengen met reeds bekende gegevens, situaties, enz.
4. Instructie (voor werkfase)
5. **Toepassing**, werk (met ervaringen vullen)
 Oefenen, ermee werken, een concreet resultaat tot stand brengen in specifieke situaties ("het gegevene")
6. **Toetsen**, evaluatie, controle
 (alle leerlingen "dezelfde" resultaten!)

3

Uitwerking van het algemene model naar de leerweg als:
Ontdekkingsweg (overwegend open proces)

doel gegeven

of te vinden

1. Scheppen (aanbieden) van situaties

- . concrete situatie, experimentele situatie)
- . verschijnsel) "ervarings-
- . specifiek geval, voorval) materiaal"
- . hulpmiddelen

2.

Vraag: Probleemstelling t.a.v.
situatie - stimulans tot
zoeken

3. "Bewerking"

- . zich zelf met deze situatie verbinden
- . erin duiken, verkennen, analyseren
- . onderzoeken
- . probleemoplossend actief zijn
- . oordeelsvorming

4.

Vraag: Probleemstelling t.a.v.
"Inhoud" -
"welke informatie zit
hierin"

5. Generalisatie

"Denkwerk"

- . bewustwording door terugblik en evaluatie
- . expliciteren van algemene wetmatigheden
- . inzicht door nabespreking en verdieping (studie)

6. Vastlegging van (gevonden) resultaten in b.v. syllabus (kennisinzicht)

(voor verschillende leerlingen eventueel verschillende
resultaten).