



ENKELE KENMERKEN VAN DE NIVEAUS VAN LEERRESULTATEN OP HET GEBIED
VAN HET WETEN

7 Idee	- zien van wezen, oorsprong, conceptie, doel e.d. van een levens- of wetenschapsgebied; - van daaruit een diepgaand doorzicht in de samenhangen van het geheel.
6 Inzicht	- inzicht en overzicht van een geheel, structuur, systeem; - grotere horizon, interdisciplinair denken; - denken in modellen, wetmatigheden, theorieën, filosofische stelsels.
5 Onderscheiding	- problemen kunnen stellen; - met veronderstellingen werken; - analyseren, exploreren, definiëren, vergelijken, toetsen, e.d.; - kritisch denken.
4 Ervaring	- weten en begrijpen op grond van eigen ondervinding door meemaken, zelf handelen en waarnemen in een (echte) situatie; - weten en werkelijkheid met elkaar verbinden; - met dit weten kunnen werken in wisselende situaties.
3 Begrip	- (mee-)denken van gedachten en samenhangen; - de betekenis, het waarom van een verschijnsel begrijpen, de logica van iets pakken; - een gedachte aan anderen kunnen uitleggen.
2 Kennis	- door horen en lezen (dagelijks) opgenomen informatie; - volgen van een verhaal of tekst; - de inhoud daarvan reproducerend vertellen.
1 Geheugen	- elementaire kennis van woorden, tekens, enz.; - op zich zelf staande informatie opnemen en onthouden; - exact reproduceren (weergeven, nazeggen).