



## HET ANALYSEREN VAN STIJLEN VAN INNOVATIE

Als men als uitgangspunt neemt, dat innoveren te maken heeft met leren, namelijk informatie opnemen uit de buitenwereld, daarop reflecteren, zodanig dat dit tot nieuwe, c.q. veranderde acties naar de buitenwereld leidt, dan kan een onderzoek naar de stijl van leren van personen, die een belangrijke invloed hebben op het bedrijfsgebeuren, van belang zijn, evenals naar de stijl van leren van een specifiek samenwerkingsverband op afdelingsniveau of op bedrijfsniveau.

Bij deze zelftoets maken wij, met een kleine modificatie, gebruik van de leerstijlentest van David Kolb (Management and the Learning Process. In: California Review, Spring 1976, vol. XVIII, Nr. 3).

U wordt gevraagd de onderstaande regels door te lezen. Per regel (horizontaal) vindt u vier trefwoorden. U wordt verzocht de trefwoorden in een prioriteit te plaatsen:

- 4        - voor het trefwoord dat u het meest karakteristiek vindt passen bij uw wijze van leren, c.q. die van uw afdeling of bedrijf;
- 1        - voor het trefwoord dat u het minste van toepassing vindt,
- 3 en 2 - voor wat minder karakteristiek is dan 4.

Het gaat niet om goede of foute antwoorden, maar om voorkeuren voor de trefwoorden, die uw leerstijl het meest benaderen.

Vul de toets met een zekere snelheid in, anders neemt de waarde hiervan af!

kolom 4

kolom 3

kolom 2

kolom 1

|         |                      |  |              |  |                        |  |                  |
|---------|----------------------|--|--------------|--|------------------------|--|------------------|
| regel 1 | selectief            |  | verkenkend   |  | aandachtig             |  | praktisch        |
| regel 2 | open                 |  | ter zake     |  | analytisch             |  | onpartijdig      |
| regel 3 | gevoelsmatig         |  | toekijkend   |  | doordacht              |  | uitvoerend       |
| regel 4 | aanvaardend          |  | risiconemend |  | afwegend               |  | bewust           |
| regel 5 | intuïtief            |  | productief   |  | logisch                |  | onderzoekend     |
| regel 6 | abstract             |  | beschouwend  |  | concreet               |  | actief           |
| regel 7 | gericht op het heden |  | overdenkend  |  | gericht op de toekomst |  | pragmatisch      |
| regel 8 | ondervinding         |  | waarneming   |  | begripsvorming         |  | experiment       |
| regel 9 | intensief            |  | afstandelijk |  | rationeel              |  | verantwoordelijk |

### Berekeningswijze voor de leerstijlscores

De scores van de leerstijlen komen tot stand doordat u de kolommen verticaal optelt.

#### Echter:

Bij kolom 1 telt u alleen de scores van de regels 2, 3, 4, 5, 7 en 8 bij elkaar op, de overige regels niet.

Bij kolom 2 telt u alleen de scores van de regels 1, 3, 6, 7, 8 en 9 bij elkaar op, de overige regels niet.

Bij kolom 3 telt u alleen de scores van de regels 2, 3, 4, 5, 8 en 9 bij elkaar op, de overige regels niet.

Bij kolom 4 telt u alleen de scores van de regels 1, 3, 6, 7, 8 en 9 bij elkaar op, de overige regels niet.

