



TERUG IN DE WERKSITUATIE

De ervaring leert, dat degene, die van een cursus of leergang in zijn werksituatie terugkomt, nogal eens met bepaalde problemen te maken krijgt en teleurstellingen te verwerken heeft.

Door zich van tevoren op deze terugkeer te bezinnen kan de deelnemer beter voorbereid die werksituatie binnenkomen en deze zelf beïnvloeden.

De volgende vragen zijn als hulp bedoeld om deze bezinning op gang te krijgen.

1. Wat was de aanleiding voor mij om aan deze leergang deel te nemen?
 - a. Was het mijn eigen wens en besluit?
 - b. Welke behoeften c.q. ervaringen hebben hiertoe geleid?
 - c. Met welke verwachtingen ben ik hieraan begonnen?
2. Met wat ga ik terug, d.w.z. met welke:
 - a. Leerresultaten?
 - b. Nieuwe capaciteiten (kennis, enz.)?
 - c. Nieuwe behoeften?
 - d. Nieuwe contacten?
 - e. Instrumenten?
3. In welke situatie kom ik terug?
 - a. Wat verwacht men al of niet van mij?
 - b. Wie heeft belangstelling/geeft ruimte om (met mij) bepaalde dingen anders te gaan doen (chef, collega's, enz.) en wie vermoedelijk niet?
 - c. Welke weerstanden zal ik tegenkomen - bij mij zelf, anderen, het "systeem"?
 - d. Waar zie ik mogelijkheden om het geleerde toe te passen en waar voorlopig niet?
4. Wat ga ik doen?
 - a. Met wie ga ik eerst praten?
 - b. Wat ga ik met hen bespreken, met welke bedoeling en hoe doe ik dat? (B.v. informeren over deze cursus.)
 - c. Welke eigen werkzaamheden of projecten ga ik anders aanpakken?
 - d. Welke initiatieven wil ik nemen om tot nieuwe werkwijzen, organisatievormen e.d. in onze afdeling te komen?

COPYRIGHT NPI